

Принят
на заседании педагогического
совета ГКОУ СОШ № 6 при ИУ
Протокол № 4 от 21.03.2025 г.

Утверждено
приказом ГКОУ СОШ № 6 при ИУ
Приказ от 21.03.2025г № 27-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
при исправительном учреждении
по итогам 2024 года

Содержание:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации
 - 1.2. Сведения об организации образовательного процесса
3. Воспитательная работа.
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
5. Учебно-методическое обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
7. Результаты финансовой деятельности
8. Общие выводы по итогам самообследования:
9. Показатели деятельности ГКОУ СОШ № 6 при ИУ за 2023-2024 учебный год.

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении (далее ГКОУ СОШ № 6 при ИУ) создано в 1974 году в ФКУ ИК – 6 УФСИН России по Ставропольскому краю.

Учредителем является Ставропольский край. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 1 по Ставропольскому краю 16.05.2000 г., свидетельство о постановке на учет серия 26 № 003585536, ОГРН 1022600824487.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01217-26/00239038, от 18.06.2018г., выдана Министерством образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер А007-01217-26/001153185, от 25.06.2018г., выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия аккредитации бессрочно.

ГКОУ СОШ № 6 при ИУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав ГКОУ СОШ № 6 при ИУ утвержден приказом министра образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. приказ № 301-пр, согласован министерством имущественных отношений Ставропольского края 07.03.2018 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю.

Юридический адрес: 357873, Российская Федерация, Ставропольский край, Курский район, хутор Дыдымкин, ул. Тивилева, 2.

Фактический адрес: 357873, Российская Федерация, Ставропольский край, Курский район, хутор Дыдымкин, ул. Тивилева, 2.

Деятельность ГКОУ СОШ № 6 при ИУ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ГКОУ СОШ № 6 при ИУ.

1.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Управление образовательным учреждением

Управление в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников ГКОУ СОШ № 6 при ИУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ СОШ № 6 при ИУ. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.2. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучению в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении подлежат лица, осужденные к лишению свободы, от 18 до 30 лет и не имеющие среднего общего образования, отбывающие наказание в федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 6 Управления федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю» (ФКУ ИК - 6 УФСИН России по Ставропольскому краю).

Лица, осужденные к лишению свободы, старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают среднее общее образование по их желанию.

Условия, в которых осуществляется общеобразовательное обучение осужденных, характеризуются рядом специфических признаков. К таким признакам относятся: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, сроки пребывания в исправительной колонии, система правовых и бытовых материальных ограничений. Эти признаки существенно влияют на образовательный процесс. В процессе обучения осужденных исключается использование

некоторых форм и методов учебной работы (экскурсии, лабораторные и практические занятия с кислотами, щелочами, спиртом).

Школа обеспечивает формирование таких интересов, потребностей, поведения, которые объективно направлены на исправление осужденного.

В течение года происходит выбытие и прибытие учащихся. Движение учащихся обусловлено окончанием срока отбывания наказания осужденных, освобождение по УДО.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2.3. Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2,7,9,10, 11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 1-11 класса- 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На 01.09.2023 года в школе:

количество классов-комплектов – 8

всего обучалось 101 учащихся.

Количество учащихся на конец 2023- 2024 учебного года – 76 учащихся.

- по программам начального общего образования – 16 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 10 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам среднего общего образования – 75 (количество классов-комплектов – 4).

Классы	Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	Выбыло в течение 2023-2024 учебного года	Прибыло в течение 2023-2024 учебного года	Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года
1 класс	8	3	2	7
4 класс	8	6	1	3
Итого на 1 ступени	16	9	3	10
8 класс	5	1	3	7

9 класс	5	5	2	2
ИТОГО на 2 ступени	10	6	5	9
10 -а класс	21	9	5	17
10 -б класс	20	10	7	17
11- а класс	17	6	1	12
11-б класс	17	12	3	8
Итого на 3 ступени	75	37	16	54
Итого по школе	101	52	24	73

2.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (10 класс) (ФГОС СОО).

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении (далее – ГКОУ СОШ № 6 при ИУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273 - ФЗ);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (для 1-4- х классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО) (для 5-9- х классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО) (для 10-11- х классов);

Образовательные программы реализуются разработаны в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФООП НОО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, приказом от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, приказом от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФООП СОО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, приказом от 18 мая 2023 г. № 371;

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык(немецкий 5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) ОДНКНР (5-6 классы) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)

Среднее общее образование (10 – 11, 12 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (базовый уровень) Геометрия (базовый уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия География Биология (базовый уровень) Химия Физическая культура ОБЖ
--	--

С учетом специфики режимного содержания осужденных и Правил внутреннего распорядка дня ФКУ ИК-6 УФСИН России по Ставропольскому краю в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ внеурочная деятельность не осуществлялась.

2.6. Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

На конец учебного года обучающихся 73 человека, из них - аттестовано 100% .

Всего	1 ступень	1	4	2 ступень	8	9	3 ступень	10	11	Число неуспевающих		Число обучающихся на «4» и «5»						% обученности	Качество знаний % 1,2,3 ступени
										Всего	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%		
73	10	7	3	9	7	2	54	34	20	0	0	1	10	0	0	1	4	100	3

2.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов

В 2023 - 2024 учебном году к ГИА было допущено 2 выпускника 9 класса, 24 выпускников 11 классов, из них 4 учащихся - в досрочный период. Все выпускники 9, 11 классов выбрали сдачу ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты ГВЭ 9 класса отражены в таблице:

Предмет	Принимали участие в экзамене	Получили				Качество знаний	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		»	»	»	»		

Русский язык	2	0	2	0	0	100%	100%
Математика	2	0	0	3	0	0%	100%
Биология	2	0	2	0	0	100%	100%
География	2	0	0	2	0	0%	100%

Результаты ГВЭ 11 класса отражены в таблице:

Предмет	Принимали участие в экзамене	Получили				Качество знаний	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	24	0	15	9	0	63%	100%
Математика	24	0	12	12	0	50%	100%

1. Педагогический коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Обращений выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало.
3. Все выпускники, принимавшие участие в ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об общем образовании.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В соответствии с программой воспитательной работы в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в 2023- 2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, главной составной частью которого является – воспитание.

В соответствии с Программой воспитания в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания и является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общеобразовательные школы при исправительных колониях составляют специфическое звено системы образования взрослых. Все они находятся под эгидой Федеральной службы исполнения наказаний Минюста РФ. Главное — заронить в душе заключенного зерно разумного и доброго, помочь получить образование, чтобы после отбывания наказания они смогли найти свое место в обществе. В России общеобразовательное обучение является одним из основных средств исправления осужденных, залогом их успешной адаптации к жизни в обществе после освобождения.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2023/2024 учебном году – подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

- развитие и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование основ здорового образа жизни, закрепление социально одобряемых моделей поведения в обществе.

Процесс воспитания в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2023- 2024 учебном году стали:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно воспитательной теме школы: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления ступени адаптации.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-6 и работу методического объединения классных руководителей.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делали акцент на усиление воспитательного процесса, использовали технологии, не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2023г – общешкольное мероприятие «День Знаний!»
 - 04.09.2023г – общешкольное мероприятие «День солидарности в борьбе против терроризма»
 - 07.09.2023г – внеклассное мероприятие, литературная гостиная «Он через сердце видел мир», посвященное 100-летию со дня рождения Э.Асадова
 - 08.09.2023г – музыкально-поэтическая гостиная «Расул Гамзатов – певец добра и человечности».
 - 03.10.2023г. - литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству С.А.Есенина «Я последний поэт деревни...»
 - 09.10.2023 – внеклассное мероприятие для 4 класса «Природоград».
 - 09.10.2023г. игровая конкурсная программа «По следам литературных героев», посвященная Всероссийскому дню чтения.
 - 19.11.2023г. - участие школы в Географическом диктанте.
 - 02.11.2023г – внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного Единства «В дружбе народов – единство России».
 - 2.10.2023г. – общешкольное мероприятие, посвященное Дню отца.
 - 25.11.2023г – общешкольное мероприятие «Женщине, чье имя мама....»
 - 01.12.2023г – внеклассное мероприятие «СПИД и его профилактика»
 - 01.12.2023г. – участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
 - 19.12.2023г. – урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда».
 - 26.12.2023г – общешкольное мероприятие «Новый год шагает по планете!»
 - 16.02.2024- внеклассное мероприятие «Я смысл этой жизни вижу в том...»
 - 21.02.2024г – внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы это знать должны»
 - 21.02.2024г – внеклассное мероприятие, посвященное неделе русского языка и литературы..
 - 26.02.2024г. – участие в межрегиональном интеллектуальном конкурсе по истории и обществознанию «Максимум».
 - 06.03.2024г – внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню
 - 13.03.2024г – общешкольный праздник «Здравствуй Масленица»
 - 16.04.2024г – внеклассное мероприятие по математике «Клуб веселых математиков».
 - 19.04.2024г - внеклассное мероприятие экологической направленности «Природоград»
 - 29.04.2024г – внеклассное мероприятие «Афганистан - наша память и боль»
 - 06.05.2024г – внеклассное мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященному Дню Победы «Помним сердцем...»
 - 23.06.2022г - торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов.
- Согласно плану воспитательной работы проводились тематические месячники и декады по плану МО классных руководителей.

- 1.Декада по профориентации – октябрь.
- 2.Декада семейного воспитания – ноябрь.
- 3.Декада правовых знаний – декабрь.
- 4.Гражданско – патриотическая декада – февраль.

5. Месячник по здоровьесбережению - март.
6. Экологическая декада - апрель.
7. Гражданско-патриотическая декада - май.

При проведении классных часов использовались различные формы работы, которые были наиболее актуальны в зависимости от темы и цели проведения.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе Программы воспитания ГКОУ СОШ № 6 при ИУ, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

5. Совместная деятельность педагогического коллектива школы и воспитательного отдела исправительного учреждения важна для решения задач по оптимизации взаимодействия школы и исправительного учреждения по вопросам воспитания учащихся.

Содержание воспитательной работы: создание банка данных о учащихся; изучение взаимоотношений обучающихся друг с другом, атмосферы в исправительном учреждении между учащимися; создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – администрация учреждения»; привлечение администрации исправительного учреждения к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;

В работе использовались следующие формы: совет воспитателей, посещение комиссий по проблемным обучающимся; анкетирование; календарные праздники – 1 сентября, День учителя и т.д.; индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Совета воспитателей отрядов.
2. Работа с воспитательным отделом по осужденным, стоящим на школьном контроле и/или контроле учреждения
3. Работа с социально-неблагополучными осужденными

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2023-2024 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, назначение ответственных.
4. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Последний вторник месяца проводились совещания заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Результатом воспитательной работы можно считать тот факт, что в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания. Обучающиеся неагрессивны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; не теряются в нестандартных ситуациях, а с интересом ищут и находят их решение; способны к изменению самих себя.

2.1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа ГКОУ СОШ № 6 при ИУ строится в тесном сотрудничестве с администрацией исправительной колонии, отдела воспитательной работы с осужденными, опираясь на следующие нормативные документы:

Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования,

Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».

Обучение и воспитание – единый процесс. Важнейшие задачи воспитания решаются в процессе обучения. Внеурочная воспитательная работа дополняет этот процесс, обеспечивая развитие обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися строится в интересах личности через проведение мероприятий различной направленности для обучающихся:

- проведение просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;
- адаптацию и реабилитацию лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к жизни в современном обществе после освобождения из Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 6» Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю» (далее – ФКУ ИК - 6);
- создание условий для формирования образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией;
- восстановление и развитие общей культуры личности обучающегося, способного к самоанализу и самореализации;
- развитие адаптивных возможностей обучающихся в современных условиях;
- возрождение, усвоение и воспроизведение социальных норм и культурных ценностей.

2.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

2.2.2. В Программе воспитания ГКОУ СОШ № 6 при ИУ представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

2.2.4. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе

исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность».

В связи с особыми условиями внеурочная деятельность в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ реализуется через элективные, факультативные курсы, предметные недели, олимпиады и т.п., а также через реализацию рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Всероссийский проект «Разговоры о важном», уроки мужества);

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История Ставрополя»);

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Финансовая грамотность»);

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (предметные недели);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (МХК, предметные недели);

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (предметные недели);
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (школьный спортивный клуб «Шахматы и шашки»).

2.2.6. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с учителями, а также (при необходимости) с психологом ФКУ ИК-6;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с сотрудниками ФКУ ИК-6, с другими обучающимися класса;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных общешкольных собраний, информирование администрации ФКУ ИК-6 об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия».

В связи с особыми условиями обучения в школах при исправительных учреждениях, реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с воспитательным отделом ФКУ ИК-6;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида коридора при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». В связи с особыми условиями обучения в школах при исправительных учреждениях, учитывая возрастные особенности обучающихся, модуль не реализуется. Данный модуль заменен на модуль **«Взаимодействие с ОВРО ФКУ ИК - 6 УФСИН России по Ставропольскому краю».**

Отдел воспитательной работы с осужденными (далее – ОВРО) в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы осуществляет нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению. Совместная работа школы и ОВРО должна быть направлена на достижение целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений с их стороны.

- участие представителей школы в работе совета воспитателей;
- участие администрации школы в «социальных лифтах»;
- предоставление ходатайства о поощрении учащихся за добросовестное отношение к учебе при рассмотрении условно-досрочного освобождения;
- участие начальников отряда, начальника отдела ВР, заместителя начальника исправительного учреждения в заседаниях Совета школы;
- участие начальников отрядов и заместителя начальника по ВР с осужденными в информационно-методических совещаниях;
- проведение методических семинаров с целью обмена опытом, выработки единых методов в вопросах воспитания учащихся - осужденных между учителями и сотрудниками воспитательного отдела.

2.2.11. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы класса, в анализе воспитательной деятельности класса.

2.2.12. Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Социальное партнерство» не реализуется.

2.2.13. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, начальников отрядов ФКУ ИК 6);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

2.2.14. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

виртуальные экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

виртуальное посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Выводы по анализу воспитательной деятельности учреждения

Анализ воспитательной деятельности коллектива школы показал, что цели, задачи, содержание и направления воспитательной работы определены, исходя из плана работы школы, с учётом интересов обучающихся и педагогического коллектива школы. В целом правильно определены стратегия и тактика развития и воспитания обучающихся. Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

Исходя из анализа работы воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, в 2024-2025 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся.

2. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия.

3. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.

4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

5. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

6. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно- нравственному направлению.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	8	100
Всего педагогических работников	8	80
Учителя, ведущие уроки	8	100
Учителя с высшим образованием из них:	5	63
с высшим педагогическим	4	50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	13
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	8	100
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	8	100
на высшую квалификационную категорию	2	25
на первую квалификационную категорию	6	75
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Возрастной состав

Всего работников в учреждении – 8, из них:

- в возрасте от 20 до 30 лет – 0 (0%);
- в возрасте от 30 до 40 лет – 2 (25%);
- в возрасте от 40 до 50 лет – 3 (38%);
- в возрасте от 50 до 60 лет – 3(37%);

Наличие педагогического стажа

Всего педагогических работников в учреждении – 8, из них:

- имеют стаж педагогической работы до 5 лет – 1 (13%);
- имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет – 1 (13%);
- имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет – 2 (25%);
- имеют стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 2 (24%);
- имеют стаж педагогической работы от 30 до 40 лет – 2 (25%).

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГКОУ СОШ № 6 при ИУ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование); «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно – методическими комплексами.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-технические условия

Образовательная деятельность осуществляется в здании ФКУ ИК № 6 согласно договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 136-вн от 19.09.2011г. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, Безопасность педагогического коллектива обеспечивается охраной ФКУ ИК № 6. Ежедневно проводится инструктаж по безопасности с женским персоналом. В каждом кабинете установлена тревожная кнопка и система видеонаблюдения, ежедневно проверяемые сотрудниками ФКУ ИК № 6, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. В школе установлена пожарная сигнализация и необходимое количество огнетушителей.

6.2 Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, компьютерных классов.

№ кабинета	Наименование кабинета	общая площадь помещений (м2)
Кабинет № 1	кабинет русского языка, МХК	45
Кабинет № 2	Кабинет химии, географии, биологии	45
Кабинет № 3	Кабинет начальных классов, Кабинет информатики	45
Кабинет № 4	Кабинет математики	45
Кабинет № 5	Кабинет истории, обществознания	26
Кабинет № 6	Кабинет физики	26
Кабинет № 7	Кабинет иностранного языка	26
Кабинет № 8	Кабинет технологии, ОБЖ	28

6.3. Наличие технических средств обучения

№	Наименование оборудования	количество
1	Компьютер стационарный	5
2	Ноутбук	12

3	Принтер	2
4	МФУ	3
5	Мультимедийный проектор	8
6	Интерактивная доска	3

6.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В образовательном учреждении имеется библиотека, включающая: учебной литературы - экземпляров, художественной литературы – 1993 экземпляра. В том числе приобретённых в 2024 году – 219 экземпляров учебной литературы на сумму 177162,70 рубля.

Обеспеченность учебниками по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%. Учебная и учебно-методической литература, входящая в фонд школьной библиотеки, полностью соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей финансовой отчетности

На 01.01.2024г. учреждение не имеет дебиторской и кредиторской задолженности.

За 2024 год школой было приобретено товаров и услуг на общую сумму 498054,67 рублей.

Фонд оплаты труда

Ежемесячный фонд оплаты труда составляет 537492,65 рубль. Средняя заработная плата педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 67 363,28 рублей.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность ГКОУ СОШ № 6 при ИУ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. В управлении ГКОУ СОШ № 6 при ИУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ СОШ № 6 при ИУ
за 2023-2024 учебный год.**

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	101	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	16	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	10	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	75	человек
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/63	человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/38	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100	человек/%
1.29.1	Высшая	2/ 25	человек/%
1.29.2	Первая	6/ 75	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/38	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/8	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1993	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	340	кв. м