ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета ГКОУ СОШ № 6 при ИУ Протокол № 3 от 09.01.2025г

приказом ГКОУ СОШ № 6 при ИУ Приказ от 09.01.2025г № 25-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ В ГКОУ СОШ № 6 при ИУ

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении (далее ГКОУ СОШ № 6 при ИУ)
- 1.2. Школьные предметные недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- 1.3. Задачи предметной недели
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения предметной недели

- 2.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы ГКОУ СОШ № 6 при ИУ. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.
- 2.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.
- 2.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.
- 2.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий
- 2.5. Участниками предметной недели являются:
- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;

- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.
- 2.6. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией:

выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

- 2.7. В рамках предметной недели могут проводиться:
- предметные олимпиады, викторины;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели и между параллелями;
- мастер-классы лучших учителей учебного заведения;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- 2.8. Варианты форм проведения предметной недели (декады):
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).
- 2.9. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 2.10. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:
- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель.

- 3.1. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.
- 3.2. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели.
- 3.3. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями индивидуальных достижений в портфолио обучающегося.

4. Подведение итогов предметной недели.

- 4.1. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники награждаются памятными призами или грамотами (учителя премиями).
- 4.2. По окончании предметной недели на заседании предметного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 4.3. По итогам предметной недели заместителю директора школы, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:
- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы и сценарий открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели.

5. Заключительный раздел.

- 5.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом лицея и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава лицея.
- 5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором лицея и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования лицея, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором лицея.
- 5.3. Настоящее положение рассматривается на заседании педагогического совета ГКОУ СОШ № 6 при ИУ и утверждается директором лицея.

- 5.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.
- 5.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГКОУ СОШ № 6 при ИУ и иными локальными нормативными актами.

План проведения					
Сроки проведения Эпиграф					
Цель проведения н					
			іма недели		
	T				T - 5
Мероприятие	Тема	Место	Ответственный	Дата Время	Гости
		проведения		проведения	_
					Приложение 2
Анкета по резуль	татам участи	я пелагога в пр	елметной метоли	ческой нелеле	приложение 2
Учитель			egineriion merogii	recitor require	
Предмет					
1.Назовите меропр			предметной метод	ической недели:	
2. Какие мероприя	тия, подготов	ленные вами, от	вечали целям и зад	ачам методическо	ой недели?
2.10					
3.Какие мероприят	гия не удались	ь и почему?			
4. С какими пробл	емами вы стог	ткнупись при по	потовке нелели?		
i. C Runnin iipoon	ewami bbi era	ikiiyaiii e b iipii iie,	потовке педели.		
6. Какая помощь в	ам необходим	а для более каче	ственной подгото	вки к участию?	
		· ·		<u>-</u>	
7. Предложения и	пожелания на	будущее.			
8. Назовите классь	і, которые, по	вашему мненик	, наиболее активн	о проявили себя в	неделе:
Класс		Мероприятие		Количество учас	тников
101000		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		1100111 100120 9 140	2

Приложение 3

Приложение 1

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- 1. Предметные вечера;
- 2. Защита стенных газет классов по теме недели;
- 3. Интеллектуальные марафоны по предметам;
- 4. Конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- 5. Литературные гостиные;
- 6. КВНы по теме недели;
- 7. Защита творческих проектов;
- 8. Встречи с писателями, поэтами;

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- 1. Открытые уроки;
- 2. Методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- 3. Конференции по темам самообразования;
- 4. Защита педагогического, методического проекта;
- 5. Проблемный семинар;

- 6. Методический капустник;
- 7. Творческая презентация; 8. Авторская мастерская;
- 9. Круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.