

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Анализ
учебно-воспитательной работы ГКОУ СОШ № 6 при ИУ
за 2024-2025 учебный год
и задачи на 2025- 2026 учебный год.**

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в 2024- 2025 учебном году. Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, текущей и промежуточной аттестации учащихся на конец четвертей, полугодий, учебного года
4. Результаты конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Образовательная деятельность ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в 2024- 2025 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2023- 2024 учебного года.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

создание условий для получения качественного образования;

формирование здоровьесберегающего пространства школы;

выполнение норм СанПин;

совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;

совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования общей культуры учащихся

совершенствование системы управления

Задачи на 2024 -2025 учебный реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 8 человек и полностью был укомплектован квалифицированными специалистами (60% педагогов имеют высшее образование).

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20- летним стажем, с высшим образованием

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки.

В течение 2024- 2025 учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно - воспитательной деятельности 7 человек -99% от общего числа учителей школы. Таким образом, за последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Высшее педагогическое образование	5 человек
Среднее специальное образование	3 человек
Имеют первую квалификационную категорию	6 человека
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Прошли курсы по ФГОС ООО	8 (100%)

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 у.г.	Имеют соответствие занимаемой должности	Имеют 1 кв.к	Имеют высшая кв. к	Количество педагогических работников не имеющих КК
0-5	0	0	1	0	0
6-10	1	0	0	2	0
11-15	0	0	1	0	0
16-20	0	0	1	0	0
21-30	0	0	1	0	0
30 и более	0	0	2	1	0
Всего	1	0	6	2	0

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего образования

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не имеющие общего образования и не достигшие 30 лет. Осужденные старше 30 лет получают основное общее и среднее общее образование по их желанию. В школу принимаются все желающие на основании личного заявления, аттестата об основном общем образовании, сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

На 01.09.2024 года в школе: количество классов-комплектов – 8, всего обучалось 86 учащихся.

В течение учебного года выбыло 27 учащихся.

Прибыло – 13 учащихся. Количество учащихся на конец 2024- 2025 учебного года – 67 учащихся.

По уровням образования картина такова:

Начальная школа – 2 класс –12 учащихся;

Основная школа – 2 класса – 10 учащихся; Средняя школа – 4 классов –45 учащихся Итого по школе- 67 учащихся.

Классы	На начало 24-25 уч. год	Выбыло в течение 1полугодия 2024-2025 уч.года	Прибыло в течение 1 полугодия 2024-2025 года	На конец 1полугодия 24-25 уч. год.	Выбыло в течение 2полугодия 2024-2025 уч. года	Прибыло в течение 2полугодия 2024-2025 уч. года	На конец 2 полугодия24-25уч.год (конец года)
1 класс	6	0	2	8	1	-	7
2класс	5	1	0	5	-	1	5
Итого на 1 ступени	12	1	2	12	1	1	12
7класс	5	3	2	4	1	1	4
9класс	6	1	1	6	-	-	6
ИТОГО на 2 ступени	11	4	3	10	1	1	10
10 -а класс	16	4	2	14			14
10 -б класс	15	4	2	13	1	1	13
11- а класс	16	8	2	10	2	-	8
11-б класс	16	6	2	12	2	-	10
Итого на 3 ступени	63	22	8				45
Итого по школе	86	27	13	71			67

Анализ учебной документации

Образовательный процесс проводился в соответствии с Учебным планом и образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом требований режима содержания осуждённых. Особенности организации и

деятельности школы определялись её Уставом и разработанной нормативно-правовой базой. Режим работы школы составлен таким образом, чтобы позволить обучающихся школы, занятым на производстве, полностью усваивать учебный материал.

Учебный план ГКОУ СОШ № 6 при ИУ на 2024-2025 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным и региональным базисным учебным планом . При составлении учебного плана учитывалась специфика обучения в школе при исправительном учреждении, особенности контингента обучающихся; соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Использование часов компонента образовательного учреждения на 2 ступени было направлено на повышение качества образования, на развитие творческого потенциала учащихся, а в 11-х классах также и на подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие и ресоциализацию учащихся в процессе обучения.

Учебный план ГКОУ СОШ № 6 при ИУ на 2024- 2025 учебный год обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-6 классах, реализацию ФГОС в 10- 11 классах. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за 2024 – 2025 учебный год выполнен, рабочие программы за отчетный период пройдены.

Результативность образовательной деятельности.

На конец учебного года обучающихся 67 человек, из них - аттестовано 100% .

Всего	1 ступень	1	2	2 ступень	7	9	3 ступень	10а/ 10б	11а/ 11б	Число неуспевающих		Число обучающихся на «4» и «5»						% обученности	Качество знаний % 1,2,3 ступени
										Все го	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%		
67	12	7	5	10	4	6	45	14\13	8\10	0	0	1	8	1	10	1	2	100	4,5

С целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» в апреле-мае 2024 года проводился промежуточный контроль по всем предметам учебного плана в 2, 7,9, 10- 11 классах.

Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года, следует обратить внимание на полное соответствие показателей качества и уровня обучения, что говорит об объективной оценке знаний учащихся.

Уровень организации и формы проведения промежуточного контроля знаний считать оптимальными. Уровень результативности – удовлетворительный.

Уровень знаний обучающихся по всем предметам- 100%

Качество знаний остается низким. Преобладающая оценка – 3. Учителям – предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности.

Причины низкого качества:

- большие пробелы в знаниях, связанные с особенностями контингента
- кратковременная и ослабленная память у большинства учащихся обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- отсутствие какой-либо самоподготовки.

Пути ликвидации пробелов в знаниях.

Для успешной учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуально - дифференцированный подход к обучающимся с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу и т.д. И самая важная задача для всех педагогов - добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость образования, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения.

Анализ внутришкольного контроля

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебного процесса полностью выполнены).

Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, химии, биологии, физики, математики).

- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение промежуточной аттестации по предметам).
 - Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
 - Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации (по следующим направлениям : контроль за рабочими программами; контроль за личными делами обучающихся; контроль за ведением классных журналов, контроль выполнения образовательных программ).

Одно из основных направлений работы администрации школы – это посещение и анализ уроков.

Цель посещения уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках;

2. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

3. Оказание методической помощи молодым педагогам;

(в рамках классно - обобщающего контроля посещено 7 уроков;

в рамках предметных недель 11 открытых уроков, 16 открытых внеклассных мероприятий)

Общие выводы по посещенным урокам: уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию; содержание учебного материала соответствует темам уроков и уровню знаний обучающихся; используется дифференцированный подход к обучению обучающихся. Все уроки выстроены методически грамотно.

В практике работы учителей наблюдается использование инновационных педагогических технологий.

На уроках используется наглядный материал, таблицы, ИКТ.

Психологически комфортная обстановка поддерживается на всех уроках.

Методическая работа

Единая методическая тема, над которой работает школа: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС в условиях ИК»**

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые эффективные технологии обучения и воспитания. Она строится с учетом задач, позволяющих школе функционировать в режиме развития:

1. Создание в школе оптимальных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися с повышенной мотивацией к учебной деятельности, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.

5. Предметные недели.

6. Курсовая подготовка учителей

7. Аттестация учителей

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В течение учебного года было проведено 7 педсоветов по темам:

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: · внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; · обновление ФГОС СОО; · реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; · формирование функциональной грамотности; · введение единых подходов к оцениванию; · внедрение новой модели профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности и обеспечение информационной безопасности школьников; · новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 3. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Внедрение обновленного ФГОС СОО. 5. Утверждение ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО: учебный план, рабочие программы по предметам и курсам, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.	Директор школы; Заместитель директора по УВР

Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Октябрь	1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Пути повышения мотивации учебной деятельности обучающихся в школах при исправительных учреждениях.	Заместитель директора Руководитель ШМО учителей-предметников Рубанова Л.Г. Учитель начальных классов Горячко В.Н.
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Январь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Директор Малышева Л.Н. Учитель иностранного языка Батракова И.А. Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы Кашарокова Л.В
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания обучающихся в школе при исправительном учреждении. 4. Организация патриотического воспитания в школе. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР Учитель химии Сазонова В.Н. Руководитель ШМО классных руководителей Ребракова Г.В. Директор Малышева Л.Н.

Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Итоги промежуточной аттестации. 2. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Заместитель директора по УВР

В 2024- 2025 учебном году в школе действовало 2 методических объединения: МО учителей- предметников и МО классных руководителей. Активная работа руководителей методических объединений направлена на решение поставленных задач по ознакомлению педагогов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС, по организации планомерной и систематической работы по подготовке к ГИА обучающихся; по организации работы мо в диагностическом режиме, основанном на аналитико-оценочном прогнозе потенциальных возможностей учителей. Состоялся обмен опытом работы по подготовке учеников к сдаче ГВЭ. Руководителями методических объединений была проведена экспертиза рабочих программ учителей. В течение учебного года активно решались задачи:

- по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;
- стимулированию повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы);
- стимулированию работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в педагогических чтениях, заседании круглого стола;
- обеспечению готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации;

Многим известно изречение французского драматурга Гюго Виктор Мари «Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение».

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с мотивированными учащимися: это работа спецкурсов, разнообразных викторин, олимпиад.

Проведение предметных недель способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Трудности возникли при решении задач по химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

В ГКОУ СОШ № 6 при ИУ разработан и утвержден план основных мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно-распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся школы, согласно плану работы.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2024 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024/2025 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Был оформлен информационный стенд, а также дополнительно нормативные и

информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов по вопросам подготовки к ГИА:

проведен ряд классных собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2024, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2024, была организована работа по заполнению бланков ГИА.

Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя - предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-11;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ГИА
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГВЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации (дистанционно);
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;

Классные руководители 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;

- ознакомление учащихся с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися.

В 2024 - 2025 учебном году к ГИА было допущено 6 выпускника 9 класса, 18 выпускников 11 классов. Все выпускники 9, 11 классов выбрали сдачу ГИА в форме государственного выпускного экзамена. **Все выпускники 9, 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.**

Результаты ГВЭ 9 класса отражены в таблице: Результаты ГВЭ 9 класса отражены в таблице:

Предмет	Принимали участие в экзамене	Получили				Качество знаний	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6	0	5	1	0	83%	100%
Математика	6	0	1	5	0	17%	100%
Биология	6	0	1	5	0	17%	100%
География	6	0	1	5	0	17%%	100%

Результаты ГВЭ 11 класса отражены в таблице:

Предмет	Принимали участие в экзамене	Получили				Качество знаний	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	0	10	8	0	56%	100%
Математика	18	0	12	6	0	66%	100%

Выводы:

1. Педагогический коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Обращений выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало.
3. В целом качественная успеваемость находится на допустимом уровне.
4. Все выпускники, принимавшие участие в ГИА, получили аттестаты об общем образовании.

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитательной работы в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в 2024- 2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, главной составной частью которого является – воспитание.

В соответствии с Программой воспитания в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания и является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общеобразовательные школы при исправительных колониях составляют специфическое звено системы образования взрослых. Все они находятся под эгидой Федеральной службы исполнения наказаний Минюста РФ. Главное — заронить в душе заключенного зерно разумного и доброго, помочь получить образование, чтобы после отбывания наказания они смогли найти свое место в обществе. В России общеобразовательное обучение является одним из основных средств исправления осужденных, залогом их успешной адаптации к жизни в обществе после освобождения.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2024/2025 учебном году – подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

- развитие и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование основ здорового образа жизни, закрепление социально одобряемых моделей поведения в обществе.

Процесс воспитания в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьниц и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году стали:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других

людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

б) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно воспитательной теме школы: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления ступени адаптации.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-6 и работу методического объединения классных руководителей.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делали акцент на усиление воспитательного процесса, использовали технологии, не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

01.09.2024г – общешкольное мероприятие «День Знаний!»

03.10.2024г. - литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству С.А.Есенина «В мире Сергея Есенина...»

09.10.2024г. игровая конкурсная программа «По следам литературных героев», посвященная Всероссийскому дню чтения.

16.10.2024 – викторина «Знатоки природы»

17.10.2024 – внеклассное мероприятие «Битва за Кавказ»

21.10.2024 – внеклассное мероприятие «День отца»

01.11.2024 – внеклассное мероприятие «Знатоки Конституции Российской Федерации»

02.11.2024г – внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного Единства «В дружбе народов – единство России».

17.11.2024г. - участие школы в Географическом диктанте.

19.11.2024 – всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»

22.11.2024г – общешкольное мероприятие «Самая прекрасная из женщин»

26.11.2024- внеклассное мероприятие «Занимательная информатика»

02.12.2024г – внеклассное мероприятие « СПИД и его профилактика»

04.12.2024г. – урок мужества «Огненные дни Сталинграда».

06.12.2023г. – внеклассное мероприятие «Химия вокруг нас».

12.12.2024г. – участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ

13.12.2024- литературно-мультимедийное путешествие, посвященное 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова

26.12.2023г – общешкольное мероприятие «Новый год!»

16.02.2025- внеклассное мероприятие «За чашкой чая»

20.02.2025г – внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы это знать должны»

21.02.2025г – внеклассное мероприятие «Города-герои»..

25.02.2025г – общешкольный праздник «Здравствуй Масленица»

11.03.2025г. – внеклассное мероприятие «Дети войны»

21.03.2025г.- литературная гостиная «Поэзия, как музыка души»

07.04.2025г. – урок-викторина «Быть здоровым – здорово!»

11.04.2025г – участие в межрегиональной просветительской акции «Макаренковский диктант».

14.04.2025г - внеклассное мероприятие «У войны не женское лицо...»

24.04.2025г- участие учащихся и педагогических работников в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

29.04.2024г – внеклассное мероприятие «Песни, опаленные войной»

06.05.2025г – внеклассное мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященному Дню Победы «Минувших дней святая память...»

14.06.2024г - торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов.

Согласно плану воспитательной работы проводились тематические месячники и декады по плану МО классных руководителей.

1. Декада по профориентации – октябрь.
2. Декада семейного воспитания – ноябрь.
3. Декада правовых знаний – декабрь.
4. Гражданско – патриотическая декада – февраль.

5. Месячник по здоровьесбережению - март.

6. Экологическая декада - апрель.

7. Гражданско-патриотическая декада - май.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был разработан план мероприятий.

При проведении классных часов использовались различные формы работы, которые были наиболее актуальны в зависимости от темы и цели проведения.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

При проведении классных часов использовались различные формы работы, которые были наиболее актуальны в зависимости от темы и цели проведения.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе Программы воспитания ГКОУ СОШ № 6 при ИУ, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

5. Совместная деятельность педагогического коллектива школы и воспитательного отдела исправительного учреждения важна для решения задач по оптимизации взаимодействия школы и исправительного учреждения по вопросам воспитания учащихся.

Содержание воспитательной работы: создание банка данных о учащихся; изучение взаимоотношений обучающихся друг с другом, атмосферы в исправительном учреждении между учащимися; создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – администрация учреждения»; привлечение администрации исправительного учреждения к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни; В работе использовались следующие формы: совет воспитателей, посещение комиссий по проблемным обучающимся; анкетирование; календарные праздники – 1 сентября, День учителя и т.д.; индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Совета воспитателей отрядов.
2. Работа с воспитательным отделом по осужденным, стоящим на школьном контроле и/или контроле учреждения
3. Работа с социально-неблагополучными осужденными

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 203-2024 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2024-2025 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год, назначение ответственных.
4. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Последний вторник месяца проводились совещания заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Результатом воспитательной работы можно считать тот факт, что в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания. Обучающиеся неагрессивны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; не теряются в нестандартных ситуациях, а с интересом ищут и находят их решение; способны к изменению самих себя.

Выводы по анализу воспитательной деятельности учреждения

Анализ воспитательной деятельности коллектива школы показал, что цели, задачи, содержание и направления воспитательной работы определены, исходя из плана работы школы, с учётом интересов обучающихся и педагогического коллектива школы. В целом правильно определены стратегия и тактика развития и воспитания обучающихся. Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

Исходя из анализа работы воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, в 2025-2026 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся.
2. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия.
3. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
5. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
6. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно- нравственному направлению.

1. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и сотрудников школы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В настоящее время в школе:

- реализуется элективный курс «Основы здорового образа жизни»;

- организован питьевой режим;
- в рамках образовательной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии;
- проводится просветительская работа среди учащихся;

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	5
кол-во обучающихся на 1 ПК	8
Количество ноутбуков	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
Количество классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	8
Количество multifunctional устройств (МФУ)	4
Количество принтеров	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	ЕСПД
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Информатизация школы осуществляется в соответствии с программой информатизации школы, целью которой является развитие информационной системы образования. Это развитие предполагает использование совокупности технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными пользователями информационной системы должны быть все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, учащиеся. Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения школы за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. 100 % педагогов обладают достаточным уровнем ИКТ - компетенции, учителя активно используют систему опроса и голосования в своей работе, что обеспечивает возможность представлений аналитической информации;
2. администрация школы использует ИКТ для задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса;

3. текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы. Результаты реализации программы, достижения и недостатки регулярно рассматриваются на педагогическом совете школы

Рекомендации:

1. Включить в план работы на предстоящий учебный год мероприятия по развитию информационных технологий на основе новых технических возможностей, повышения квалификации педагогического состава, распространения опыта использования ИКТ на уроках и в повседневной деятельности учителями школы.
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
3. Участие педагогов школы в работе информационно-образовательного портала.
4. Использование электронных материалов наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
5. Активизация инновационной деятельности педагогов.

Цель деятельности школы на 2025-2026 учебный год:

Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав лиц, осуждённых к наказанию в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования.
2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях уголовно - исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.
3. Выполнение базового уровня государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.
4. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.
5. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение содержания образовательных программ.
6. Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.
7. Построение учебно-воспитательного процесса в школе на основе взаимодействия всех служб ФКУ ИК -6.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
9. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей.