

Утверждено
приказом ГКОУ СОШ № 6 при ИУ
от «23» июня 2025г № 38-од

Публичный доклад директора школы
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
при исправительном учреждении
за 2024- 2025 учебный год»

2025 год
х.Дыдымкин

Содержание отчета

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления, органы самоуправления
3. Условия осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база
4. Режим обучения
5. Учебный план учреждения
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
8. Результаты образовательной деятельности
9. Результаты воспитательной деятельности
10. Меры по охране и укреплению здоровья
11. Основные направления ближайшего развития учреждения

учебный год подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения, для организации ее общественной оценки деятельности. В отчете представлена информация за прошедший учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

- 1. Название ОУ (по уставу) – государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» при исправительном учреждении, сокращенное название – ГКОУ СОШ № 6 при ИУ.**
- 2. Тип – общеобразовательное учреждение**
- 2. Организационно-правовая форма – государственное казенное учреждение**
- 3. Учредителем является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.**
- 4. Год основания – 1975 год**
- 5. Лицензия на ведение образовательной деятельности, № ЛО35-01217-26/00239038 от 18 июня 2018г., выдана министерством образования Ставропольского края, бессрочно;**
- 6. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153185 от 25 июня 2018 года, выдано министерством образования Ставропольского края, бессрочно.**
- 7. Директор – Малышева Людмила Николаевна**
- 8. Количество учащихся – 85 человек**
- 9. Учебная неделя – 5 дней.**
- 10. Наличие второй смены – нет**
- 11. Адрес сайта в Интернете - <https://sh6-dydymkin-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>**
- 12. Адрес электронной почты – soshu6@mosk.stavregion.ru**
- 13. Телефон (факс) - (директор).**
- 14. Образовательные программы (по лицензии): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**
- 15. Образовательная деятельность осуществляется на основании Договора о взаимоотношении ГКОУ СОШ № 6 при ИУ с ФКУ ИК -6 УФСИН России по Ставропольскому краю от 18 марта 2019 года.**
- 16. Помещение для осуществления образовательной деятельности предоставлено ФКУ ИК – 6 УФСИН России по Ставропольскому краю на основании Договора безвозмездного пользования № 136-вн от 19 сентября 2011 года.**
- 17. Органы самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников ГКОУ СОШ № 6 при ИУ.**
- 18. Миссия ОУ: создание оптимальных условий, обеспечивающих получение учащимися - осужденными общего образования и формирование общей культуры личности, гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.**

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

ГКОУ СОШ № 6 при ИУ расположено по адресу: 357873, Российская Федерация, Ставропольский край, Курский район, хутор Дыдымкин улица Тивилева, 2.

Учреждение создано и функционирует при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю»

ГКОУ СОШ № 6 при ИУ осуществляет свою деятельность в части, касающейся организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к лишению свободы, содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется в помещении, предоставленном Исправительной колонией на праве безвозмездного пользования.

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с законодательством Российской Федерации;

формирование общей культуры обучающегося на основе усвоения содержания образовательных программ, нравственных убеждений, положительных мотиваций и умений в учебной деятельности, навыков самостоятельной учебной деятельности и профессиональной ориентации;

достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;

создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;

обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

подготовка обучающихся к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Зачисление в школу осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, уголовно-исполнительным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года N 274/1525, Уставом школы.

В ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в обязательном порядке принимаются лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК № 6 и не достигшие возраста 30 лет, и не имеющие среднего общего образования. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Иностранные граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории РФ, пользуются правом на получение общего образования наравне с гражданами РФ.

Условия, в которых осуществляется общеобразовательное обучение осужденных, характеризуются рядом специфических признаков. К таким признакам относятся: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, сроки пребывания в исправительной колонии, система правовых и бытовых материальных ограничений. Эти признаки существенно влияют на образовательный процесс.

Школа обеспечивает формирование таких интересов, потребностей, поведения, которые объективно направлены на исправление осужденного.

В условиях специфики Школы, одним из важнейших направлений в работе педагогического коллектива является повышение воспитательной и образовательной цели уроков, достижение органического единства обучения и воспитания.

1.3. Характеристика контингента учащихся

Учащиеся школы

В 2024- 2025 учебном году в школе:

1. Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы)

Класс	Количество классов	Количество учащихся (начало года)	Количество учащихся (конец года)
1 класс	1	6	7
2 класс	0	5	5
3 класс	0	0	0
4 класс	1	0	0
1-4 классы	2	11	12
5 класс	0	0	0
6 класс	0	0	0
7 класс	0	5	4
8 класс	1	0	0
9 класс	1	6	6
5 – 9 классы	2	11	10
10 класс	2	31	27
11 класс	2	32	18
10-11 классы	4	63	45
Итого по школе	8	85	67

Охват учащихся, находящихся в ФКУ ИК – 6 УФСИН России по Ставропольскому краю и подлежащих обучению, составляет 100%.

2. Структура управления учреждением, его органов самоуправления

В управлении учреждением логично сочетаются административное и общественное начало. Это способствует достигать поставленных целей. Профессионально решать вопросы реализации ФГОС, повышения квалификации сотрудников, а также мониторинга различных направлений деятельности учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства икомитета образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах: в форме административного управления (директор и его заместитель); в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;

второй уровень – уровень заместителя директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности обучающихся);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия. Формами самоуправления школы являются:

3. Общее собрание трудового коллектива
4. Педагогический совет

3. Условия осуществления образовательной деятельности. Режим обучения. Материально-техническая база.

В настоящее время ГКОУ СОШ № 6 при ИУ функционирует согласно утвержденному календарному учебному графику, согласованному с начальником ФКУ ИК – 6.

ГКОУ СОШ № 6 при ИУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года для 1-11 классов составляет не менее 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий - в 8.15 ч

Длительность перемен - 5 минут.

Структура учебного года - по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов - по четвертям; 10 - 11 классов - по полугодиям

Расписание звонков (с учетом специфики режимного содержания осужденных и Правил внутреннего распорядка дня ФКУ ИК-6 УФСИН России по Ставропольскому краю)

№ урока	Время
1 урок	08.15 - 08.55
2 урок	09.00 - 09.40
3 урок	09.45 - 10.25
4 урок	10.30 - 11.10
5 урок	11.15 - 11.55
6 урок	12.00 – 12.40
7 урок	12.45 – 13.25
8 урок	13.30 – 14.10

Материально-техническая база школы

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ СОШ № 6 при ИУ является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Безопасность педагогического коллектива обеспечивается охраной ФКУ-6. В каждом кабинете установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация и необходимое количество огнетушителей.

В 2024 - 2025 учебном году в учреждении:

- 8 предметных кабинетов (в каждом кабинете оснащено рабочее место учителя);
- 1 стационарный компьютерный класс;

- Все кабинеты оснащены техническими средствами.
- Проведен оптоволоконный Интернет.
- Работает электронная почта.

Кабинет	ФИО материально-ответственного лица	Оборудование, закрепленное за работником	
		Наименование	Инвентарный номер
№ 1 Кабинет начальных классов	Горячко Валентина Николаевна	Кабинет биологии (АРМ) (компьютер, проектор, интерактивная доска)	110104005800
		Ноутбук HP AMD	110104005814
		МФУ Pantum M6500 (Принтер/Сканер/Копир А4 1200x1200dpi 22ppm 128Mb 600 MHz USB)	10134201700008
№ 2 Кабинет химии и биологии	Сазонова Вера Николаевна	Кабинет химии (АРМ)) (компьютер, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование)	110104005800
		Ноутбук Lenovo B5010 (HD)Pentium N3540	10134201700004
		Принтер Canon i-SENSYS LBP-6000B	110104005801
№ 3 Кабинет информатики	Малышева Людмила Николаевна	Рабочее место ученика (с программой)	110104004086
		МФУ Kyocera	110104005815
		Ноутбук Acer ES1-732-P665(HD+) Pentium N4200 (1/1)4096/500/intelHD/DVD/Win	10134201700007
		Компьютер IRBIS X21 E2610/160 DRW nF CR (P4M900)M10	110104002153
		Экран настенный на штативе 158*158	110104005813
		проектор мультимедийный OPTOMA S322e	110104005816
		Рециркулятор воздуха FIR21	10134202000001
		Ноутбук Lenovo PAD	110104005811

		Ноутбук Lenovo 110-15IBR (HD)Pentium N3710	10134201700002
		Ноутбук TOSHIBA Satellite L300-11Q	110104003526
		Ноутбук Delt Vostro	110104005796
		Комплект видеонаблюдения	110104005812
		Термометр бесконтактный	10134202000002
№ 4 Кабинет математики	Рубанова Людмила Георгиевна	Кабинет физики (АРМ)) (компьютер, проектор, интерактивная доска, лабораторное оборудование)	110104005800
		МФУ Canon MF-4410	110104005797
№ 5 Кабинет истории	Болова Эльвира Владимировна.	Ноутбук SONY	110104005798
		Видеопроектор BENQ MS524	110104005810
		МФУ Brother DCP-1612WR	10134202000003
		Экран настенный на штативе	110104005795
№ 6 Кабинет русского языка и литературы	Кашарокова Людмила Ветальевна	Ноутбук Lenovo 110-15IBR (HD)Pentium N3710	10134201700005
		Проектор BenQ MS527	10134201700001
№ 7 Кабинет иностранного языка	Батракова Ирина Александровна	Ноутбук Lenovo 110-15IBR (HD)Pentium N3710	10134201700003
		Видеопроектор BENQ MS502	110104005799
№ 8 Кабинет физики	Ребракова Галина Викторовна.	Ноутбук Lenovo 110-15IBR (HD)Pentium N3710	10134201700006
		Видеопроектор BENQ MS524	110104005810

Функционирует книгохранилище, в котором сосредоточена методическая, справочная, художественная литература. 100% учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Сведения о книжном фонде:

Число художественной литературы- 573 экз.; фонд учебников- 1993 экз.; научно - педагогическая и методическая литература - 167 экз.

В ГКОУ СОШ № 6 при ИУ регулярно составляется список учебников, подлежащих исключению, а также формирует потребность в учебниках с учетом обновления федерального перечня учебников.

К началу 2024-2025 учебного года фонд школьной библиотеки пополнился учебниками на сумму 177 162,70 рублей (216 учебников). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Главное в работе школьной библиотеки: библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 21 сентября 2022 года № 858.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска. Мультимедийные средства (презентации) – 150.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Главное: последовательно продолжать укрепление учебно-материальной базы, создавать комфортные условия для работы учителей и обучения учащихся

4. Учебный план школы

Учебный план ГКОУ СОШ № 6 при ИУ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативных документов Министерства просвещения РФ, нормативных документов министерства образования Ставропольского края.

В 1-4 классах формируется первый уровень познавательной деятельности. Это разноуровневое, дифференцированное обучение.

5-9 классы - зона свободного поиска, частичная дифференциация обучения. Учебная деятельность на этом уровне строится на принципах непрерывности, предпрофильной подготовки, дифференциации.

Обучение осуществляется по государственным программам, но творчество и мастерство учителя, познавательные интересы учащихся позволяют варьировать содержание, методы, приемы, средства обучения.

На этапе обучения в 7-9 классах создаются новые условия для индивидуализации учебной деятельности, определяется время этапа дифференциации познавательных способностей учеников, формируется устойчивый интерес к определенным образовательным областям. Учащиеся имеют возможность получать расширенные знания по русской словесности, алгебре логики, физическим законам, основам программирования а также проходить предпрофильную подготовку.

На уровне среднего общего образования осуществляется преемственность обучения и воспитания в организационном (создание учебно-педагогического комплекса), содержательном (учебные планы, программы) и методическом (разработка методов, приёмов, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся) направлениях;

-коммуникативное взаимодействие учащихся и учителей. В результате решаются информационные, развивающие, воспитательные задачи.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья учащихся.

В 1-11 классах реализуется обновленный ФГОС .

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив:

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 8 человек и полностью былкомплектован квалифицированными специалистами (62% педагогов имеют высшее образование). Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием.

Важным направлением работы педагогов школы, как одно из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систем повышения квалификации. 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируются перспективный план обучения педагогов, формируются заявки. В течение 2024-2025 учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 8 человек -100% от общего числа учителей школы. Таким образом, за последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, а также 4 учителя прошли курсы переподготовки в соответствии с профстандартом учителя.

В этом учебном году 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию.

В течении года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Высшее педагогическое образование	5 человек
Среднее специальное образование	3 человека
Прошли курсы по ФГОС ООО	8 (100%)
Имеют первую квалификационную категорию	6 человек
Имеют высшую квалификационную категорию	2 человека

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024-2025у.г.	Имеют соответствие занимаемой должности	Имеют 1 кв.к	Имеют высшая кв. к	Количество педагогических работников не имеющих КК
0-5	0	0	1	0	0
6-10	1	0	0	1	0
11-15	0	0	1	0	0
16-20	0	0	1	0	0
21-30	0	0	1	0	0
30 и более	0	0	2	1	0
Всего	1	0	6	2	0

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет бюджета Ставропольского края.

Ведение бухгалтерского учета осуществляются «Централизованной бухгалтерией» Курского муниципального района по договору.

В отчете о результатах деятельности Учреждения за 2024 год отражены следующие сведения:

- учреждению открыт лицевой счет в Управлении Федерального Казначейства Ставропольского края;
- численность персонала по штатному расписанию на начало отчетного периода – 15,3 ставки, из них учителей: 13,8 ставки .

По сравнению с 2024 годом в 2025 году количество штатных единиц осталось прежним.

На конец 2024 года штат укомплектован на 100%, списочная численность составляет 8 человек.

Средняя месячная зарплата работников списочного состава составила 91782,05 рублей.

Кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует.

В образовательной деятельности используются 17 компьютеров, имеется интернет.

Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности.

Техническое состояние здания – удовлетворительное. Ежегодно ремонт здания школы осуществляется ФКУ ИК - 6 (зданию школы требуется замена оконных блоков, комплексное обследование параметров электрических сетей (проводка)).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

7. Результаты образовательной деятельности

На конец учебного года обучающихся 67 человек, из них - аттестовано 100% .

Всего	1 ступень	1	2	2 ступень	7	9	3 ступень	10а/ 10б	11а/ 11б	Число неуспевающих		Число обучающихся на «4» и «5»						% обученности	Качество знаний % 1,2,3 ступени
										Всего	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%		
67	12	7	5	10	4	6	45	14\13	8\10	0	0	1	8	1	10	1	2	100	4,5

С целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» в апреле-мае 2025 года проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1,2,7,9,10-11 классах. Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года, следует обратить внимание на полное соответствие показателей качества и уровня обучения, что говорит об объективной оценке знаний учащихся.

Уровень организации и формы проведения промежуточного контроля знаний считать оптимальными. Уровень результативности – удовлетворительный.

Уровень знаний обучающихся по всем предметам- 100%

Качество знаний остается низким. Преобладающая оценка – 3. Немного выше качество знаний по большинству предметов по сравнению с показателями на начало 2023- 2024 учебного года. Учителям – предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности.

Причины низкого качества:

- большие пробелы в знаниях, связанные с особенностями контингента;
- кратковременная и ослабленная память у большинства учащихся обучающихся;
- низкая мотивация к обучению;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- отсутствие какой-либо самоподготовки.

Пути ликвидации пробелов в знаниях.

Для успешной учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуально - дифференцированный подход к обучающимся с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу и т.д. И самая важная задача для всех педагогов - добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость образования, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения.

Государственная итоговая аттестация

Основной целью государственной итоговой аттестации обучающихся школы в независимой форме является проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

В ГКОУ СОШ № 6 при ИУ на начало 2024-2025 учебного года был разработан и утвержден план основных мероприятий по организации проведения государственной итоговой аттестации

выпускников школы. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях. В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся школы, согласно плану работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2024 - 2025 учебном году к ГИА было допущено 6 выпускников 9 класса, 18 выпускников 11 классов. Все выпускники 9, 11 классов выбрали сдачу ГИА в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники 9, 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ГВЭ 9 класса отражены в таблице:

Предмет	Принимали участие в экзамене	Получили				Качество знаний	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	6	0	5	1	0	83%	100%
Математика	6	0	1	5	0	17%	100%
Биология	6	0	1	5	0	17%	100%
География	6	0	1	5	0	17%%	100%

Результаты ГВЭ 11 класса отражены в таблице:

Предмет	Принимали участие в экзамене	Получили				Качество знаний	Уровень знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	24	0	10	8	0	56%	100%
Математика	24	0	12	6	0	66%	100%

Выводы:

1. Педагогический коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Обращений выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало.
3. В целом качественная успеваемость находится на допустимом уровне.
4. Все выпускники, принимавшие участие в ГИА, получили аттестаты об общем образовании.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему деятельности школы, является методическая работа.

Цель методической работы школы оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей

состава педагогических кадров и учащихся в 2024-2025 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих повышение мотивации учащихся-осужденных к учебе и качества обученности в условиях работы по обновленным ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
 - 2) Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
 - 3) Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
 - 4) Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
 - 5) Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
 - 6) Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока через использование системно- деятельного подхода в обучении, проведение уроков в соответствии с ФГОС, работы со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися, ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методического совета школы.
3. Методические совещания и консультации.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Аттестация педагогических и руководящих работников.
6. Открытые уроки, взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Предметные декады.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся

педагогический совет, где принимаются решения связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно- воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году в школе действовало 2 методических объединения:

ШМО учителей - предметников (руководитель Рубанова Л.Г.);

ШМО классных руководителей (руководитель Ребракова Г.В.).

Работа руководителей методических объединений была направлена на решение поставленных задач по ознакомлению педагогов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС, по организации планомерной и систематической работы по подготовке к ГИА обучающихся; по организации работы ШМО в диагностическом режиме, основанном на аналитико-оценочном прогнозе потенциальных возможностей учителей. Состоялся обмен опытом работы по подготовке учеников к сдаче ГВЭ.

Руководителями методических объединений была проведена экспертиза рабочих программ учителей, планов воспитательной работы. С целью внедрения эффективных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, создания условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в течение учебного года активно решались задачи:

- по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и вопросов развития образования;
- стимулированию повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы);
- стимулированию работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в педагогических чтениях, заседаниях круглого стола;
- обеспечению готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и учащимися с высокой мотивацией, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: у многих учащихся низкая мотивация к изучению предметов. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому в нашей школе уделяется особенное внимание в течение нескольких лет.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она позволяет углубить знания учащихся, способствует развитию их творческих способностей, формирует потребности в самообразовании и самовоспитании, развивает интерес к изучаемому предмету. Одним из видов внеклассной работы являются предметные недели, которые позволяют привлечь учащихся с разными способностями и интересами к активной творческой работе.

В 2024-2025 учебном году проведены предметные недели.

Формы взаимодействия в процессе проведения недель были разнообразны: открытые уроки, конкурсы, игры, презентации. Разработанные и проведенные мероприятия были направлены на решение главной задачи – формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации после освобождения.

Проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания обучающихся, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

При проведении недель была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей и их высокому педагогическому мастерству.

Анализируя итоги проведения предметных недель можно сделать следующие выводы:

1. В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя-предметники.
2. Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
3. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам.
4. Цели, поставленные при проведении предметных недель, выполнены и достигнуты.

Таким образом, проведение предметных недель способствует повышению методического мастерства учителей через использование оптимальных приемов и методов, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоению активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных способностей учащихся.

Школьное методическое объединение классных руководителей ГКОУ СОШ № 6 при ИУ работало в соответствии с утвержденным планом на 2024-2025 учебный год.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании обучающихся.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности администрации ИК и школы. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО. Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании ШМО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях ШМО проводилось знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, в 2025-2026 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учениц.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно- нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждой ученицы.
- 7) Разнообразить формы и методы профорientационной работы.

8. Результаты воспитательной деятельности

В соответствии с Программой воспитания в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания и является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общеобразовательные школы при исправительных колониях составляют специфическое звено системы образования взрослых. Все они находятся под эгидой Федеральной службы исполнения наказаний Минюста РФ. Главное — заронить в душе заключенного зерно разумного и доброго, помочь получить образование, чтобы после отбывания наказания они смогли найти свое место в обществе. В России общеобразовательное обучение является одним из основных средств исправления осужденных, залогом их успешной адаптации к жизни в обществе после освобождения.

Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2024/2025 учебном году — подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

- развитие и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование основ здорового образа жизни, закрепление социально одобряемых моделей поведения в обществе.

Процесс воспитания в ГКОУ СОШ № 6 при ИУ основывается на ..следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году стали: гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; интеллектуальное; здоровьесберегающее; социокультурное и медиакультурное; культуротворческое и

эстетическое; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно воспитательной теме школы: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления ступени адаптации.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-6 и работу методического объединения классных руководителей.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делали акцент на усиление воспитательного процесса, использовали технологии, не уничтожающие личность учащихся – осужденных, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2024г – общешкольное мероприятие «День Знаний!»
- 03.10.2024г. - литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству С.А.Есенина «В мире Сергея Есенина...»
- 09.10.2024г. игровая конкурсная программа «По следам литературных героев», посвященная Всероссийскому дню чтения.
- 16.10.2024 – викторина «Знатоки природы»
- 17.10.2024 – внеклассное мероприятие «Битва за Кавказ»
- 21.10.2024 – внеклассное мероприятие «День отца»
- 01.11.2024 – внеклассное мероприятие «Знатоки Конституции Российской Федерации»
- 02.11.2024г – внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного Единства «В дружбе народов – единство России».
- 17.11.2024г. - участие школы в Географическом диктанте.
- 19.11.2024 – всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»
- 22.11.2024г – общешкольное мероприятие «Самая прекрасная из женщин»
- 26.11.2024- внеклассное мероприятие «Занимательная информатика»
- 02.12.2024г – внеклассное мероприятие « СПИД и его профилактика»
- 04.12.2024г. – урок мужества «Огненные дни Сталинграда».
- 06.12.2023г. – внеклассное мероприятие «Химия вокруг нас».
- 12.12.2024г. – участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ
- 13.12.2024- литературно-мультимедийное путешествие, посвященное 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова
- 26.12.2023г – общешкольное мероприятие «Новый год!»
- 16.02.2025- внеклассное мероприятие «За чашкой чая»
- 20.02.2025г – внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Мы это знать должны»
- 21.02.2025г – внеклассное мероприятие «Города-герои»..
- 25.02.2025г – общешкольный праздник «Здравствуй Масленица»
- 11.03.2025г. – внеклассное мероприятие «Дети войны»
- 21.03.2025г.- литературная гостиная «Поэзия, как музыка души»

07.04.2025г. – урок-викторина «Быть здоровым – здорово!»
11.04.2025г – участие в межрегиональном просветительской акции «Макаренковский диктант».
14.04.2025г - внеклассное мероприятие «У войны не женское лицо...»
24.04.2025г- участие учащихся и педагогических работников в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».
29.04.2024г – внеклассное мероприятие «Песни, опаленные войной»
06.05.2025г – внеклассное мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященному Дню Победы «Минувших дней святая память...»
14.06.2024г - тожественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов.

Согласно плану воспитательной работы проводились тематические месячники и декады по плану МО классных руководителей.

- 1.Декада по профориентации – октябрь.
- 2.Декада семейного воспитания – ноябрь.
- 3.Декада правовых знаний – декабрь.
- 4.Гражданско – патриотическая декада – февраль.
- 5.Месячник по здоровьесбережению - март.
- 6.Экологическая декада - апрель.
- 7.Гражданско-патриотическая декада - май.

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был разработан план мероприятий.

При проведении классных часов использовались различные формы работы, которые были наиболее актуальны в зависимости от темы и цели проведения.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе Программы воспитания ГКОУ СОШ № 6 при ИУ, анализа воспитательной работы за год на основе личносно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

5. Совместная деятельность педагогического коллектива школы и воспитательного отдела исправительного учреждения важна для решения задач по оптимизации взаимодействия школы и исправительного учреждения по вопросам воспитания учащихся.

Содержание воспитательной работы: создание банка данных о учащихся; изучение взаимоотношений обучающихся друг с другом, атмосферы в исправительном учреждении между учащимися; создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – администрация учреждения»; привлечение администрации исправительного учреждения к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни; В работе использовались следующие формы: совет воспитателей, посещение комиссий по проблемным обучающимся; анкетирование; календарные праздники –1 сентября, День учителя и т.д.; индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Совета воспитателей отрядов.
2. Работа с воспитательным отделом по осужденным, стоящим на школьном контроле и/или контроле учреждения

3. Работа с социально-неблагополучными осуждёнными

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2024-2025 учебном году.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год, назначение ответственных.
4. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Последний вторник месяца проводились совещания заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Результатом воспитательной работы можно считать тот факт, что в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания. Обучающиеся неагрессивны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; не теряются в нестандартных ситуациях, а с интересом ищут и находят их решение; способны к изменению самих себя.

Выводы по анализу воспитательной деятельности учреждения

Анализ воспитательной деятельности коллектива школы показал, что цели, задачи, содержание и направления воспитательной работы определены, исходя из плана работы школы, с учётом интересов обучающихся и педагогического коллектива школы. В целом правильно определены стратегия и тактика развития и воспитания обучающихся. Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

Исходя из анализа работы воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, в 2025-2026 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся.
2. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия.
3. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
5. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
6. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно- нравственному направлению.

9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и сотрудников школы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В настоящее время в школе:

- реализуется элективный курс «Основы здорового образа жизни»;
- организован питьевой режим;
- в рамках образовательной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии;
- проводится просветительская работа среди учащихся;

10. Обеспечение безопасности

В настоящее время:

- имеются: АПС, тревожная кнопка;
- установлены: видеонаблюдение;
- дежурный сотрудник службы безопасности ФКУ ИК - 6;
- осуществляется ежедневный инструктаж женского персонала службой безопасности ФКУ ИК - 6.

11. Основные направления ближайшего развития учреждения

Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Большинство наших обучающихся до отбывания наказания в исправительной колонии были представлены сами себе, у них нет желания получить образование, они не организованы и пассивны, зачастую с вредными привычками. У них нет стремления к изменению их образа жизни, так как они уже сформировали свои понятия о нравственности и морали, о ценностях жизни, которые совершенно не соответствуют ценностям законопослушного человека. Поэтому задача педагога - помочь учащимся в полной мере проявить свои...положительные способности, развить в них инициативу, самостоятельность, творческий потенциал; помочь поверить в свои силы и почувствовать себя востребованным и значимым. Из года в год учителя нашей школы стараются отбирать те средства, методы, приемы обучения и воспитания, которые способствуют ресоциализации учащихся.

Исходя из анализа работы ГКОУ СОШ № 6 при ИУ за 2024-2025 учебный год, педагогическому коллективу школы в 2025-2026 учебном году необходимо решить следующие задачи:

Основные задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав лиц, осуждённых к наказанию в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования.
2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях уголовно - исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.
3. Выполнение базового уровня федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.
5. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение содержания образовательных программ.
6. Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.
7. Построение учебно-воспитательного процесса в школе на основе взаимодействия всех служб ФКУ ИК -6.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
9. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей.